

令和5年度 武幼稚園の学校評価 【理事等評価集計表】

※ 4・3・2・1のいずれかの欄に○印をつけてください。

(4：十分達成されている。 3：達成されている。 2 取り組まれてはいるが成果が十分ではない。 1：取組が不十分である。)

評価項目	評価内容	4段階評価				無答
		4	3	2	1	
園経営について	① 目指す園児の姿「元気で明るい子」「自主性のあるたくましい子」「情操豊かなやさしい子」への取組がなされている。	4	2			1
	② 「武の子二つのちかい（聞くこと・あいさつ）」の定着への取組がなされている。	4	2			1
	③ 一人ひとりを大切にされた教育がなされている。	3	3			1
	④ 園の経営方針について周知されている。	3	3			1
	⑤ 職員が一体となって教育（保育）活動に努めている。	5	1			1
	⑥ 理事や評議員等の思いに沿った運営に努めている。	4	2			1
本年度の具体的な取組について	⑦ 行事参観や家族参観，自由参観など，幼稚園経営や学級経営の状況が外に開かれている。	3	3			1
	⑧ 園だよりや週報，連絡帳，電話，ホームページ，インスタグラム等により必要な情報が発信されている。	4	2			1
	⑨ 園内外の様々な教育環境を活用したり，設営等を工夫したりして，小学校につながる教育活動がなされている。	3	3			1
	⑩ 給食をはじめとした食育が進められている。	2	4			1
	⑪ 外部講師（体育・英語・音楽）により教育活動の質を高めている。	2	4			1
	⑫ 家庭や地域と連携した教育活動が進められている。	3	3			1
	⑬ 「わくわくランド」等の異年齢集団活動や小学校と連携した交流保育などが効果的に進められている。	5	2			
	⑭ 安全確保のための避難・防犯訓練や交通教室は，意識の高揚や実動に役立っている。	4	3			
	⑮ 安全・安心に配慮した施設設備の環境整備がなされている。	3	3			1
	⑯ 専門家による子育て相談は効果的である。（年6回）	3	3			1
	⑰ 「絵本に親しむ活動」などの読書活動は，園児の読書への興味・関心を高めるとともに，心の育ちに役立っている。	6	1			
	⑱ 平日，土曜日，長期休業中の預かり保育は役立っている。	4	3			
	⑲ 未就園児教室「武の子キッズ」や「子育てサロン」等は，地域の幼児教育センター的役割を果たしている。	5	2			
	⑳ 園児は，武幼稚園での生活を楽しんでいる。	5	2			

【自由記述】

- ・ 園の状況や園児一人一人に対する接し方など，園だよりや週報，保健だより等をとおして知ることができた。
- ・ 園行事も，職員全員で取り組み，子どもたちを見守っているのを目の当たりにし，微笑ましくうれしい気持ちになった。
- ・ 学校ごっこにおいて，年長児が挙手や返事の仕方など，小学校入学を控えてすばらしいと思った。
- ・ PC，タブレットの更なる活用推進を図ってほしい。
- ・ 評価項目や評価の仕方を簡略化してもよいのでは。